Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas PIC	
Municipio	Beltrán Cundinamarca
Lugar	I.E.T. Agropecuaria Jaime narvaez
Fecha	26 marzo 2026
Tema	Cuidando a través de las palabras: reducción del estigma frente al consumo de sustancias psicoactivas
Entorno	Educativo
Objetivo	Identificar y reducir estereotipos, estigma y discriminación frente a las personas que consumen sustancias psicoactivas.
RESPONSABLE ACTIVIDAD (Nombres y Apellidos):	Laura Yineth Cuellar Gutiérrez
Número Documento de identidad del responsable de la actividad	1106741074
Soporte listado de asistencia A LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS – formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091.	

Desarrollo de la Actividad

1. Descripción de la población asistente

La actividad fue dirigida a 16 estudiantes de los grados décimo (10°) y once (11°) de la Institución Educativa Departamental priorizada. Participaron adolescentes en etapa de desarrollo juvenil, caracterizada por la construcción de identidad, el fortalecimiento del pensamiento crítico y la interacción social, lo cual favoreció el análisis reflexivo frente a los estigmas y prejuicios asociados al consumo de sustancias psicoactivas.

Metodología de la actividad realizada

Se desarrolló una metodología participativa, reflexiva y vivencial, promoviendo el análisis crítico, la expresión de emociones y el respeto por la diversidad de opiniones.

2.1 Actividad lúdica de inicio

Se realizó la dinámica denominada **"**Etiquetas", donde los estudiantes elaboraron palabras positivas y negativas (ejemplo: amable, agresivo, responsable, mentiroso, entre otros) y las colocaron en la espalda de sus compañeros.

Posteriormente, los participantes se organizaron en grupos para reflexionar sobre las etiquetas asignadas y expresar cómo se sintieron al ser etiquetados. Esta actividad permitió sensibilizar a los estudiantes sobre el impacto de las palabras y los juicios en las relaciones interpersonales.

2.2 Explicación del tema

Se realizó la socialización del tema mediante una presentación en la cual se abordaron los siguientes conceptos:

- Estigma frente al consumo de sustancias psicoactivas
- Estereotipos, prejuicios y discriminación
- Ciclo del estigma y exclusión social
- Consecuencias del lenguaje negativo en la convivencia

Posteriormente, se proyectó un video educativo relacionado con el estigma en el consumo de sustancias psicoactivas, seguido de una reflexión grupal orientada a promover el respeto, la empatía y el trato digno hacia las personas.

Adicionalmente, se desarrolló la actividad **"Juego de la ruleta"**, donde los estudiantes identificaron si diferentes etiquetas eran positivas o negativas, fortaleciendo la comprensión del impacto del lenguaje en la construcción social del estigma.

2.3 Descripción del material didáctico utilizado

- Presentación en PowerPoint
- Video educativo sobre estigma y consumo de sustancias psicoactivas
- Carteleras
- Marcadores
- Ruleta didáctica
- Hojas de trabajo

Estos materiales facilitaron la participación activa, el aprendizaje significativo y la apropiación de los conceptos abordados.

2.4 Descripción de las inquietudes manifestadas por los asistentes.

Durante la actividad, los estudiantes manifestaron inquietudes relacionadas con:

- Cómo apoyar a una persona que consume sustancias sin juzgarla
- Diferencia entre consumo, abuso y dependencia
- Formas de evitar el uso de lenguaje discriminatorio
- Cómo actuar frente a situaciones de presión social o estigmatización

Se evidenció interés por comprender cómo generar entornos más respetuosos e inclusivos dentro de la institución educativa.

2. Conclusiones y recomendaciones

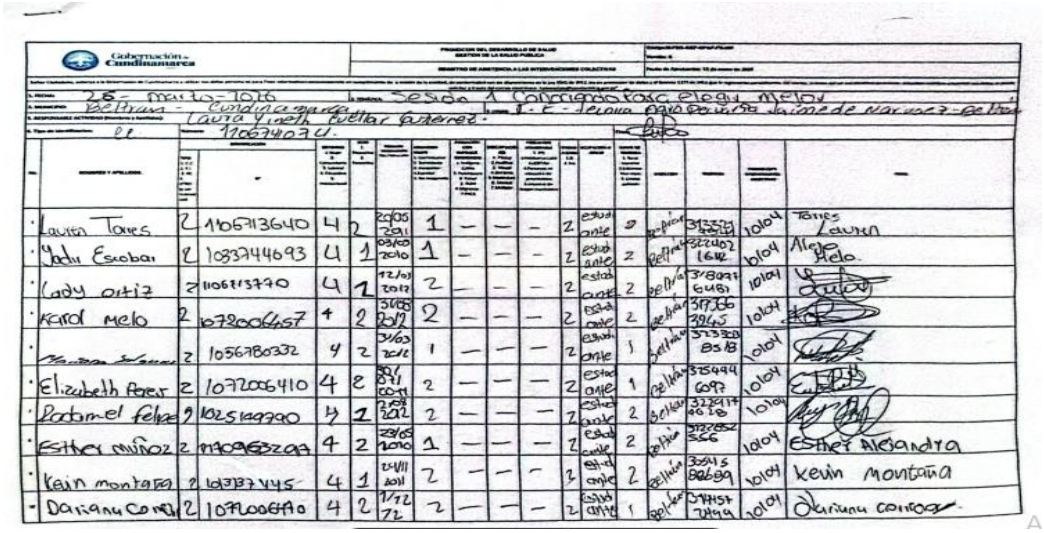
- Los estudiantes lograron identificar cómo el uso de etiquetas y estereotipos afecta la dignidad y el bienestar de las personas.
- Se fortaleció la comprensión sobre el estigma asociado al consumo de sustancias psicoactivas y sus consecuencias sociales.
- La metodología participativa facilitó la reflexión crítica y la apropiación de valores como el respeto, la empatía y la inclusión.
- Se promovió la construcción de mensajes positivos orientados al cambio de actitudes y al reconocimiento de la dignidad humana.

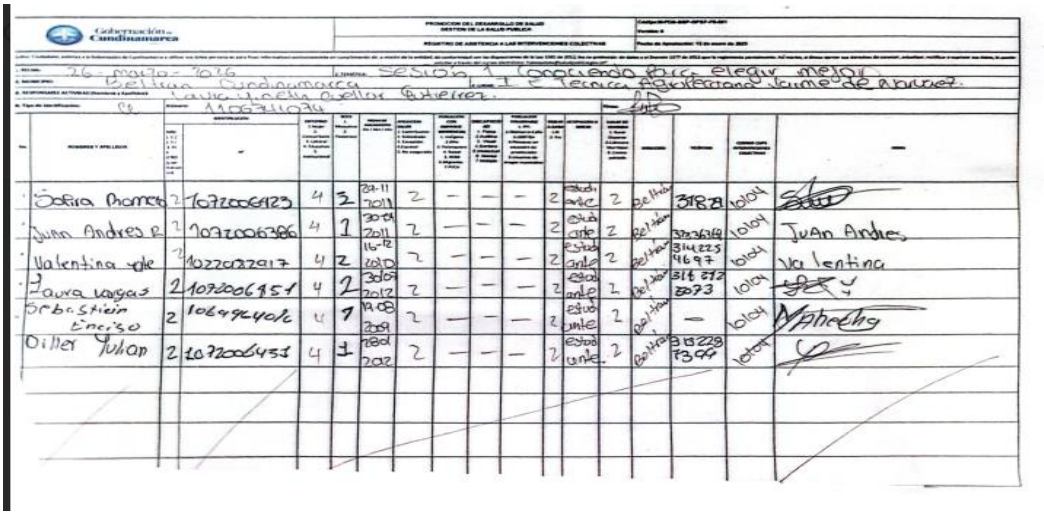
Recomendaciones:

- Continuar desarrollando actividades pedagógicas que promuevan la reducción del estigma y la discriminación.
- Fomentar el uso de lenguaje respetuoso en el entorno escolar.
- Fortalecer espacios de diálogo donde los estudiantes puedan expresar sus opiniones y experiencias sin temor a ser juzgados.
- Articular estas acciones con estrategias institucionales de promoción de la salud mental y convivencia escolar.

3. Registro fotográfico

Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Código: M-PDS-GSP-FR-029
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.





Gobernación de Cundinamarca	**PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD** **GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA**	**Código: M-PDS-GSP-FR-029**
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	**Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.**





